



E.P.I.C. Europe: Exploring Pioneers and Immigrants' Challenges across Europe

Пројекат E.P.I.C. Europe (видео): *Exploring Pioneers and Immigrants' Challenges across Europe* успешно је реализован у периоду од октобра до јуна школске 2024/2025. године, у сарадњи школа из Шпаније, Француске, Италије, Грчке и Србије. Циљ пројекта био је да унапреди наставу класичних језика, подстакне вишејезичност и оснажи свест о заједничким европским вредностима. Укупно је учествовало седам европских школа, чији су ученици и наставници заједнички истраживали феномен миграција кроз различите историјске периоде, посебно се фокусирајући на античке избеглице које су се кретале услед политичких, љубавних, војних, економских и религијских разлога.

Комуникација се углавном одвијала на енглеском језику, док је шпански повремено коришћен као додатни језик сарадње. Латински језик имао је своју улогу у писању честитки, а ученици су претходно прошли кратку обуку за ову врсту комуникације. Ученички тимови радили су у мултинационалним групама, самостално бирајући теме и задатке, које су истраживали уз менторску подршку. Резултати њиховог рада представљани су у заједничким онлајн сусретима, кроз видео-конференције и дигиталне алате, а завршни квизови су послужили као средство за утврђивање знања.



Пројекат је обухватио разноврсне активности, почев од уводног упознавања, кроз израду личних аватара, ликовних предлога за лого пројекта и писање поздравних порука, па све до обележавања Европског и Е-Твининг дана. Истраживање о историјским миграцијама резултирало је израдом десет презентација о личностима из антике које су биле у положају избеглица, а које су потом уобличене у [електронску књигу](#). Посебан утисак оставила је сарадничка позоришна представа инспирисана Сенекином "Медејом", у којој су учествовали ученици свих партнерских школа и која је изведена у оквиру Европског фестивала латинског и грчког језика.



Снимање представе „Медеја“ на латинском, енглеском и српском језику

У другом делу пројекта акценат је био на повезивању прошлости и садашњости. Ученици су спровели интервјуе са модерним мигрантима, а њихове приче обједињене су у [интерактивној мапи света](#), уз пратеће коментаре других учесника, у циљу бољег разумевања и промоције ксенофилије. На личном плану, ученици су осмишљавали и спроводили активности усмерене на борбу против ксенофобије у свом окружењу, а сви резултати пројекта представљени су кроз обимну дисеминацију у школама учесницама.

Реализацијом пројекта остварени су сви постављени циљеви. Ученици су развијали критичко мишљење и толеранцију, унапређивали знања из класичних језика, позоришне уметности, историје и енглеског језика, а истовремено јачали своје дигиталне компетенције применом ИКТ и елемената вештачке интелигенције. Партнерске школе су стекле драгоцен искуства у примени активних методологија у настави, што ће сигурно допринети наставку сарадње и промовисању вредности демократског друштва у европском образовном простору.